

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического  
совета  
МКОУ «Мостовская СОШ»  
Протокол № 8 от 26.03.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «Мостовская СОШ»  
*Сивкова* Н.Г. Сивкова  
Приказ № 36 от 27.03.2020



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Мостовская средняя общеобразовательная школа»**  
**(МКОУ «Мостовская СОШ»)**  
**за 2019 год**

## Оглавление

№п.п	Раздел, содержание раздела	Страницы
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1	Общие сведения об организации	3 - 4
2	Система управления образовательной организации	5
3	Образовательная деятельность	5
4	Организация учебного процесса	6 - 23
5	Содержание и качество подготовки учащихся	23 - 26
6	Востребованность выпускников	26
7	Качество кадрового обеспечения	27 - 33
8	Учебно – методическое обеспечение и библиотечно – информационное обеспечение	33 - 34
9	Материально - техническая база	34 - 41
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41 - 49
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
1	Показатели деятельности организации	50 - 53
2	Общие выводы	54 - 55

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об организации

<i>Полное наименование ОО в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Мостовская СОШ»)
<i>Тип ОО</i>	общеобразовательное учреждение
<i>Вид ОО</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Юридический адрес</i>	641985, Курганская область, Шатровский район, с. Мостовское, ул.Школьная, дом 27
<i>Контактные телефоны</i>	8 35(257) 9-73-43
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:mostovka_08@mail.ru">mostovka_08@mail.ru</a>
<i>Наличие структурных подразделений</i>	нет
<i>Наличие филиалов ОО</i>	нет
<i>Реализуемые общеобразовательные программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ООП НОО в соответствии с ФГОС</li><li>• ООП ООО в соответствии с ФГОС</li><li>• ООП ООО в соответствии с ФКГОС</li><li>• ООП СОО в соответствии с ФКГОС</li><li>• АООП НОО для детей с задержкой психического развития ВАРИАНТ 7.2</li><li>• АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ВАРИАНТ 9.1.</li><li>• АООП НОО слабовидящих обучающихся ВАРИАНТ 4.1.</li><li>• АООП ООО для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 5 - 9 классы</li></ul>
<i>Банковские реквизиты</i>	УФК по Курганской области р/с 40204810400000000409 в ГРКЦ ГУ Банка России по Курганской области БИК 043735001
<i>Учредитель</i>	Шатровский район Курганской области
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	Серия 45Л01 № 0000096 регистрационный № 840, дата выдачи 15 августа 2014 г. кем выдана: Главное управление образования Курганской области
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 45АО, регистрационный № 0000211 дата выдачи: 04 марта 2015 г., срок действия до 04 марта 2027 г.
<i>Устав учреждения</i>	дата регистрации в налоговом органе 28.01.2016 г.
<i>Изменения и дополнения Устава</i>	дата регистрации в налоговом органе 28.01.2016 г.
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	Серия 45 № 001038468 дата регистрации 18.07.2012 г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	серия 45, № 00168982 дата регистрации 05.01.1998 г.

Деятельность образовательной организации регламентируется следующими локальными актами:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Методическом совете
- Положение о школьном методическом объединении учителей - предметников
- Положение о Родительском совете
- Положение о Большом совете
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об общем собрании работников
- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей при принятии локальных нормативных актов
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Мостовская СОШ» и обучающимися и родителями
- Положение о правилах приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся

## 2. Система управления образовательной организацией

Управленческий аппарат образовательной организации сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательной организации.

### Состав руководителей

Административная должность	ФИО	Образование	Стаж		Категория
			Административный	Педагогический	
Директор школы	Сивкова Н.Г.	Высшее	6	17	высшая
Зам.директора по УВР	Мещерякова Н.П.	Высшее	6	17	первая
Зам.директора по ВР	Никулина О.В.	Высшее	2	16	высшая
	Мамонтова Л.И.	Средне - специальное	4 мес	31	высшая

Управление Организацией строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Формами самоуправления являются Общее собрание общеобразовательной организации, Совет Учреждения, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок работы, компетенция органов самоуправления Организации регламентируется уставом ОО. В состав общего собрания, Совет Учреждения входят все участники образовательных отношений: родители (законные представители), обучающиеся, педагогические работники. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вследствие согласованной работы этих органов и педагогического коллектива за последний учебный год не было выявлено нарушения прав участников образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой с образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Учреждение постоянно находится в режиме развития. С 2014 по 2020 годы МКОУ «Мостовская СОШ» реализует программу развития «Школа личностного роста».

С января 2018 года школе присвоен статус региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас».

## 3. Образовательная деятельность

В 2019 году обучение велось на основе БУП-2004 года, ФГОС НОО, ФГОС ООО с учетом запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги. Он в полном объеме сохраняет содержание образования, преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимую: в 1-7 классах в режиме пятидневной рабочей недели; в 8-11 классах – в режиме шестидневной рабочей недели.

#### 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок. Расписание учебных занятий утверждено директором школы. Продолжительность учебной недели в 1-7 классах – 5 дней, в 8-11 классах – 6 дней; занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00 ч., «нулевые» уроки отсутствуют. Продолжительность перемен 10 минут, две переменны по 20 минут для приёма пищи. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

При составлении расписания учитывается:

- Продолжительность урока в 1 классе 35 минут (первое полугодие), в 2-11 классах - 40 минут;

- Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся;

- В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут. Обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

- Шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов;

- Динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий;

- Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности;

- Использование в классах второго и третьего уровней образования сдвоенных уроков по технологии, по основным предметам для проведения контрольных работ. В 10-11 классах в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий используются сдвоенные уроки по основным предметам.

Учебно-методические комплексы соответствовали перечню УМК, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Школьный компонент был распределён на изучение профильных предметов, усиление предметов по базисному учебному плану, на предпрофильную подготовку в 9 классе; в 10 – 11 классах на элективные учебные предметы.

#### **Выполнение образовательных программ.**

По результатам 2018-2019 учебного года

*Выполнение учебного плана в 1 – 4 классах.*

Программа «Школа России» по всем предметам с 1 по 4 класс реализована на 100%. Выполнены региональный компонент и компонент образовательного учреждения: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, «Профилактика употребления ПАВ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах.

Класс	Количество часов за год (план)	Проведено	Выполнение, %
1	693	693	100%
2	782	782	100%
3	782	782	100%
4	782	782	100%

**Выполнение практической части программы**

Предмет		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		По плану	Вып.						
Окружающий мир	Пр.работа	5	5	8	8	15	15	19	19
	Экскурсии	6	6	5	5	3	3	5	5

*Выполнение учебного плана в 5-9 классах.*

Образовательные программы по учебным предметам, предусмотренным учебным планом МКОУ «Мостовская СОШ», выполнены в полном объеме.

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	Выполнение в %
5	986	986	100
6	1020	1020	100
7	1088	1088	100
8	1122	1122	100
9	1224	1224	100

**Выполнение практической части программы**

Предмет	Класс	5		6		7		8		9	
		План	Факт								
Биология	Практич.	13	13	25	25	16	16	20	20	4	4
	Демонст	34	34	15	15	22	22	50	50	28	28
	Экскурс.	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
География	Практич	8	8	17	17	10	10	17	17	20	20
Физика	Практич					10	10	9	9	5	5
	Демонст					45	45	38	38	22	22
Химия	Практич							7	7	6	6
	Демонст							28	28	27	27

*Выполнение учебного плана в 10-11 классах*

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	% выполнения
10	1258	1258	100
11	1258	1258	100

**Выполнение практической части программы**

Предмет		10 кл.		11 кл.	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Практич. работы	6	6	11	11
	Демонстрации	20	20	35	35
Физика	Практич. работы	5	5	6	5
	Демонстрации	16	16	16	16
Химия	Практич. работы	2	2	2	2
	Демонстрации	33	33	50	50
География	Практич. работы	8	8	6	6

**Выполнение курсов краеведческого содержания**

Название модуля	9	10	11	Всего
-----------------	---	----	----	-------

Литературное краеведение и искусство родного края.	10	10	20
Географическое краеведение.	10		10

Количество часов, выделенных дополнительно для изучения краеведческого курса:

Курсы регионального компонента		Количество часов	Место в учебном плане
Краеведческий курс	Литературное краеведение и искусство родного края.	20 ч.	<b>Литература</b> 10,11 класс – по 10ч. – интегрировано в учебном предмете «Литература»
	Географическое краеведение.	10 ч.	<b>География</b> 9 класс – 10 ч. - выделены отдельно часы

В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала следующие курсы:

2018 – 2019 учебный год.

- «Твоя профессиональная карьера» - 0,5 часа, ориентирован на правильный выбор обучающихся будущей профессии;
- курс по выбору «Русский язык «Правильная речь как основа предпрофильной подготовки» - 1 час, позволяет работать с дополнительным материалом по подготовке к сдаче экзамена по русскому языку;
- курс по выбору «Математика «Реальная математика в рамках предпрофильной подготовки обучающихся» - 1 час, предназначен для изучения некоторых математических понятий, не рассматриваемых в школьном курсе основной школы;
- «Этика семейной жизни» в объеме – 0,25 часа;

2019 – 2020 учебный год.

- Твоя профессиональная карьера - 0,25 ч
- «Реальная математика в рамках предпрофильной подготовки» - 1 ч
- «Правильная речь как основа предпрофильной подготовки» - 1 ч
- Этика семейной жизни - 0,25 ч
- Курс «Предпрофильная подготовка. Общество, география»- 0,5 ч

Элективные курсы в 2018-2019 учебном году:

10 класс

- элективный курс по математике «Система подготовки ЕГЭ по математике» - 1,5 часа,
- элективный курс «ГИА: подготовка к экзамену по русскому языку» - 0,5 часа,
- элективный курс по истории «ЕГЭ на отлично» - 0,5 часа,
- элективный курс по химии «Готовимся к экзаменам» - 0,25 часа,
- элективный курс «Сдаем ЕГЭ: биология» - 0,25 час.
- Астрономия – 1 час.

11 класс

- элективный курс по математике «Система подготовки ЕГЭ по математике» - 1,25 часа,
- элективный курс по истории «ЕГЭ на отлично» - 0,5 час,
- элективный курс по физике «Решение физических задач» - 0,25 часа,
- элективный курс «ГИА: подготовка к экзамену по русскому языку» - 1 час.
- Астрономия – 1 час.

В 10,11 классах для реализации профильного обучения из вариативной части выделены часы:

<b>Социально-гуманитарный профиль</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	3ч.	3ч.
Обществознание	3ч.	3ч.
Право	1ч.	1ч.
Экономика	1 ч	1ч.
Элективный курс по русскому языку «Секреты грамотности»	0,5 ч.	1ч.
<b>ИТОГО</b>	<b>8,5ч.</b>	<b>9 ч.</b>

Элективные курсы в 2019-2020 учебном году:

10 класс

- «Система подготовки ЕГЭ по математике» - 1,5 ч
- История «ЕГЭ на отлично» - 0,75 ч
- Обществознание «Готовимся к экзаменам» - 1 ч
- «Сдаем ЕГЭ: География» - 0,25 ч
- Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену» - 0,5 ч

11 класс

- «Система подготовки ЕГЭ по математике» - 1,75 ч
- История «ЕГЭ на отлично» - 0,75 ч
- «Решение физических задач» - 0,25 ч
- Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену» - 1,25 ч

В 11 классе для реализации профильного обучения из вариативной части выделены часы:

<b>Социально-гуманитарный профиль</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	3ч.
Обществознание	3ч.
Право	1ч.
Экономика	1ч.
Элективный курс по русскому языку «Секреты грамотности»	1,25ч.
<b>ИТОГО</b>	<b>9,25ч.</b>

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня и в субботу. Недостаточно использованы следующие формы: экскурсии на предприятия, творческие встречи, защита проектов и т.п.

Практическая часть программ по биологии, географии и химии полностью выполнена. Региональный компонент выполнен полностью.

Программы основной школы по всем предметам реализованы.

**Выполнение учебного плана и программ за I полугодие 2019- 2020 учебного года**

класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за четверть (план)	факт	отставание	% выполнения	
1	21	336	336	0	100,0%	100%
2	23	368	368		100,0%	100%
3	23	368	368	0	100,0%	100%
4	23	368	368	0	100,0%	100%
5	29	464	464	0	100,0%	100%
6	30	480	480	0	100,0%	100%
7	32	512	512	0	100,0%	100%

8	33	528	528	0	100,0%	100%
9	36	432	432	0	100,0%	100%
10	37	592	592	0	100,0%	100%
11	37	592	592	0	100,0%	100%

Успеваемость составила 92%.

Не успевают 6 человек:

Начальная школа – 2 неуспевающих (Уваров Д. – 3 класс, Юрченко С. – 4 класс)

Среднее звено – 4 неуспевающих (Архипов Д. – 6 класс, Леонтьева И. – 7 класс, Степкин В. – 8 класс, Попова И. – 9 класс)

Качество обученности с 2 по 11 класс составила 44%.

Обученность выше школьного показателя:

3 класс – 62 % (кл.рук. Белоусова Ю.Б.),

6 класс – 50% (кл.рук. Мещерякова Н.П.),

11 класс – 100% (кл. рук. Черепанова В.М.)

Низкий процент качества:

8 класс – 20% (кл.рук. Трифонова Р.Г.)

9 класс – 20% (кл.рук. Безгодова Г.В.)

Самое большое количество пропущенных уроков на одного ученика:

3 класс – 10,3 уроков (кл.рук. Белоусова Ю.Б.)

9 класс – 6,8 уроков (кл.рук. Безгодова Г.В.)

В школе организовано профильное обучение (социально - гуманитарный профиль, 11 класс). Продолжено внедрение электронных и дистанционных образовательных технологий. На III уровне обучения завершилась образовательная подготовка обучающихся. Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного плана. Выполнен региональный компонент. Реализована практическая часть программ по биологии, химии, физике. Выполнены программы факультативных и элективных курсов.

• **Выполнение адаптированных образовательных программ**

В текущем учебном году обучение осуществлялось по типовым программам Министерства образования и науки РФ (5 - 9 классы), по АООП НОО (1- 3 классы). Все классы общеобразовательные. Выполнение программ за 2018-2019 учебный год – 100%.

**В 2018-2019 уч.г. детей с ОВЗ – 9 человек**

Класс	Программа	Выполнение образовательных программ
1 класс	АООП НОО вариант 4.1.	100%
2 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
2 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
5 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
6 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
7 класс	ОП для детей с ОВЗ 8 вид	100 %
7 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
9 класс	ОП для детей с ОВЗ 8 вид	100%
9 класс	ООП ООО по ФКГОС (по 7 виду)	100%

**В I полугодии 2019-2020 уч.г. детей с ОВЗ – 12 человек**

Класс	Программа	Выполнение образовательных программ
1 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
1 класс	АООП НОО с НТР вариант 5.1.	100%
2 класс	АООП НОО вариант 4.1.	100%
3 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%

3 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
3 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
4 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
6 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
6 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
7 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
8 класс	ОП для детей с ОВЗ 8 вид	100 %
8 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%

### Воспитательная работа

В 2019 учебном году воспитательная работа ОО осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон «Об Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы. Воспитательная деятельность школы в 2019 осуществлялась на основе «Программы воспитания и социализации обучающихся на 2017-2020 годы».

**Цель программы:** *Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.*

Основные направления воспитательного процесса

Работа с родителями.

Профориентационная работа.

Воспитание социально-активной личности.

Экологическое.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения, формирование ЗОЖ.

Половое воспитание

реализуются через подпрограммы «Семья», «Мой выбор», «Через тернии к жизни», «Здоровым быть - здорово», «Растим патриотов страны», «Закон и мы», «Жить в гармонии с природой».

Воспитательная работа школы на 2019 год была спланирована по направлениям РДШ, целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Направления РДШ:

- личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий);
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

### Дополнительное образование

В течение 2019 года работали кружки и секции в количестве 9 часов. Направления кружковой работы: художественно – эстетическое, интеллектуальное, спортивно – оздоровительное:

**Январь- май 2019 год**

№	Название кружка	класс	Руководитель кружка	Кол-во часов
1	«Шахматы»	1,2	Костылева И.М.	1
2	«Шахматы»	3,4	Пястолов А.А	2
3	«Спортивная секция»	5-11	Пястолов А.А.	3

4	«Декоративное творчество»	1-4	Черепанова А.С.	2
5	«Подвижные игры»	1-2	Мамонтова Л.И.	1

### Сентябрь - декабрь 2019 год

№	Название кружка	класс	Руководитель кружка	Кол-во часов
1	«Шахматы»	1,2	Костылева И.М.	1
2	«Шахматы»	3,4	Пястолов А.А.	2
3	«Спортивная секция»	5-11	Пястолов А.А.	3
4	«Декоративное творчество»	1-4	Черепанова А.А.	2
5	«Подвижные игры»	1-2	Мамонтова Л.И.	1

Кружки работали непрерывно весь 2019 год, посещаемость составляет 100%. Особой популярностью пользуются спортивные секции.

### январь - май 2019 года

№	Название кружка	Направление	Количество часов	Кто оплачивает	Количество учащихся	Класс	Руководитель
1	Я – гражданин	Гражданско - патриотическое	1	В рамках внеурочной деятельности	5	4	Мамонтова Л.И.
2	«Подвижные игры»	Спортивно - оздоровительное	1	1 –РОО	10	3-4	Мамонтова Л.И.
			1	В рамках внеурочной деятельности	16	1-2	Подшивалова Л.В.
3	«Я – исследователь»	Интеллектуальное	4	В рамках внеурочной деятельности	32	1 - 4	Костылева И.М. Подшивалова Л.В. Мамонтова Л.И. Белоусова Ю.Б.
			2	В рамках внеурочной деятельности	27	5-6	Никулина О.В.
4	«Занимательная математика»	Интеллектуальное	1	В рамках внеурочной деятельности	9	1	Костылева И.М.
5	«Разговор о правильном питании»	Интеллектуальное	4	В рамках внеурочной деятельности	32	1 - 4	Костылева И.М. Подшивалова Л.В.

							лова Л.В. Мамонтова Л.И. Белоусова Ю.Б.
	«Формула правильного питания»		2	В рамках внеурочной деятельности	27	5,6	Гусева Н.И.
6	«Непоседы»	Художественно-эстетические	1	ДК	25	1-4	Ляпунова Л.В.
7	Шахматы	Интеллектуальное	4	2 –РОО 2- В рамках внеурочной деятельности	38	1-4	Костылева И.М. Пястолов А.А.
8	«Декоративное творчество»	Декоративно – прикладное творчество	1	РОО	32	1-4	Черепанова А.С.
10	«Шаг в профессию»	Профориентационное	2	В рамках внеурочной деятельности	19	5,6	Черепанова А.С.
11	«Театральный»	Художественно-эстетические	1	ДК	25	1-4	Костылева С.Г.
12	«Читалочка»	Интеллектуальное		Сельская библиотека	15	1,2	Уварова Е.В.
13	Экологический калейдоскоп	Экологическое	2	В рамках внеурочной деятельности	19	5,6	Трифонов Р.Г.
14	«Я и закон»	Правовое	1	В рамках внеурочной деятельности	7	7	Мехнин Н.И.
15	«Россия - Родина моя»	Гражданско - патриотическое	1	В рамках внеурочной деятельности	7	7	Черепанова В.М.
16	Математический	Интеллектуальное	2	В рамках внеурочной деятельности	5,7	7,13	Наростовицвна Л.С. Безгодова Г.В.
1	Мототехника	Техническое творчество	4	ДДЮ	13	7-11	Долгих В.М.
2	Спортивная секция	Спортивно - оздоровительное	3	ЗРОО	42	5-11	Пястолов А.А.

**Сентябрь – декабрь 2019 года**

№ п/п	Направленность	Название кружка (программы)	Количество часов (в неделю)	Количество учащихся	Класс	Руководитель
<b>Программы дополнительного образования</b>						
1	Художественно-эстетическое	«Радуга»	2	32	1-4	Черепанова А.С.
2	Физкультурно-спортивное	«Подвижные игры»	1	19	1-2	Мамонтова Л.И.
3		«Спортивная секция»	3	53	5-11	Пястолов А.А.
4	Научно-техническое	«Шахматы»	3	32	1-4	Костылева И.М. Пястолов А.А.

Кружки работали непрерывно весь 2019 год, посещаемость составляет 100%. Особой популярностью пользуются спортивные секции.

Кроме кружковой работы в школе ведется и внеурочная деятельность в рамках ФГОС.

Данным направлением охвачены обучающиеся 1- 8 классов

№	Название кружка	Направление	Количество часов	Количество учащихся	Класс
1	Я – гражданин	Духовно-нравственное	1	9	1
2	«Подвижные игры»	Спортивно - оздоровительное	1	19	1-2
3	«Профкомпас»	Социальное	1	9	1
4	«Разговор о правильном питании», «Профкомпас»	Научно-познавательное	1	10	2
5		«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1	19
6	«Разговор о правильном питании», «Профкомпас»	Научно-познавательное	1	8	3
7		Социальное	1	5	4
8	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	1		
9	«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	2	13	3-4
10	«Радуга»	Художественно-эстетическое	2	32	1-4
11	«Шаг в профессию»	Социальное	1	14	6
12	«Я исследователь»	Научно-познавательное	1	5	5
13	«Экологический калейдоскоп»	Научно-познавательное	1	15	5,6
14	«Формула правильного питания»	Научно-познавательное	1	15	6,8
15	«Россия-Родина моя»	Духовно-нравственное	1	11	7
16	«Математический»	Общеинтеллектуальное	1	5	8
17	Спортивная секция	Спортивно - оздоровительное	3	53	5-11
18	Юнармия	Духовно-нравственное	1	20	8-11

Каждый педагог, осуществляющий внеурочную деятельность, имеет рабочую программу, составленную в соответствии с предъявляемыми ФГОС требованиями. Задачи, стоящие перед

коллективом по дополнительному образованию – введение кружка технической направленности – была решена.

Учащиеся кружков и секций принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Ежегодно составляется и пополняется банк данных.

В школе действует научное общество обучающихся «Умники и умницы».

Задачи научного общества:

- а) широкое привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;
- б) развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- в) активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее в конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ;
- г) установление научных и творческих связей с ученическими научными обществами других школ.

Итогом работы НОУ является участие учеников школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

#### «Образование»

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.		Количество участников		Количество победителей	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Муниципальный	1	1	8	6	3	9
Региональный	1	1	2	2	2	2
Всероссийский	5	1	48	21	6	4
Международный	2	1	38	32	5	3

По данным таблицы в сравнении с прошлым годом снизилось число участников и победителей во всероссийских и международных конкурсах по направлению «Образование».

Вывод: необходимо добиваться стабильных результатов в дальнейшем по данному направлению.

#### «Творчество»

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.		Количество участников		Количество победителей	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Муниципальный	6	5	5	12	2	4
Региональный	1	2	2	3	1	2
Всероссийский	1	1	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-

#### «Спорт»

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.		Количество участников		Количество победителей	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Муниципальный	10	9	19	19	9	7
Региональный	3	4	1	1	1	1
Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-

По данным таблиц следует, что остается низким участие учащихся в творческих конкурсах по всем уровням, нет участия в спортивных мероприятиях всероссийского и

международного уровней. Необходимо активизировать работу по вовлечению учащихся в творческие и спортивные конкурсы в рамках РДШ.

### Участие детей в конкурсах 2019год

#### «Творчество»

№ п.п.	Конкурс	Результат	Уровень
№	Конкурс	Результат	Уровень
1.	Родина.Честь.Слава	3 место	Муниципальный
2.	Родина.Честь.Слава	1 место	Муниципальный
	Родина.Честь.Слава	2 место	Региональный
3.	Родина.Честь.Слава	1 место	Муниципальный
	Родина.Честь.Слава	2 место	Региональный
4	Конкурс рисунков «За здоровое будущее России»	3 место	Муниципальный
5	Конкурс рисунков «За здоровое будущее России»	2 место	Муниципальный
6	Конкурс электронного рисунка «Родной край», посвященный 76-летию области	2 место	Муниципальный
7	Конкурс электронного рисунка «Родной край», посвященный 76-летию области	1 место	Муниципальный
8	Конкурс презентаций «Главный закон страны»	1 место	Муниципальный
9	Конкурс семейной фотографии «Правильное питание»	участие	Всероссийский
10	Конкурс рисунков «Шахматное королевство»	Участие	Региональный
11	Конкурс рисунков "В здоровом теле-здоровый дух"	Участие	Муниципальный
12	Конкурс рисунков "В здоровом теле-здоровый дух"	участие	Муниципальный

#### «Спорт»

№ п/п	Достижения		
	Конкурс	Результат	Уровень
1.	Лыжные гонки	2 м	Муниципальный
2.	Гиревой спорт	1 м	Муниципальный
3	Гиревой спорт	1 м	Муниципальный
4	Гиревой спорт	3 м	Муниципальный
7	Гиревой спорт	2 м	Муниципальный
	Легкая атлетика. 400 м.	3 м	Муниципальный
8	Легкая атлетика. 800м.	3 м	Муниципальный
9	Эстафета	2 м	Муниципальный
	Легкая атлетика. 1500м.	3 м	Муниципальный
	Легкая атлетика. 800м.	1 м	Муниципальный
	Сборы. Бег на 1000 м	1 м	Муниципальный
	Сборы. Бег на 100 м	1м	Муниципальный

	Гиревой спорт	2м	Муниципальный
10	Легкая атлетика. 100 м.	1м	Муниципальный
	Легкая атлетика. Прыжки в длину.	1 м	Муниципальный
	Кросс. 1500 м.	2 м	Муниципальный
	Лыжные гонки	2 м	Муниципальный
	Гиревой спорт	3 м	Муниципальный
11	Осенний кросс	2м	Муниципальный
12	Осенний кросс	2м	Муниципальный
13	Осенний кросс	2м	Муниципальный
14	Осенний кросс	3м	Муниципальный

### "Образование"

№	Конкурс	Результат	Уровень
1	Олимпиада: обществознание, право, история	Победитель	Муниципальный
	"Русский медвежонок"	1м район, Диплом 2степени	Международный
	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
2.	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
3.	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
4.	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
5	"Русский медвежонок"	призер	Международный
6.	"Русский медвежонок"	призер	Международный

Из таблиц видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика количества призовых мест.

Результаты регулярно освещаются на школьной линейке. Дети – победители и призёры награждаются грамотами и подарками. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании.

Во втором (муниципальном) уровне предметных олимпиад приняли участие 20 человек, из них 9 - победитель и 45% призеры:

№	Предмет	Учитель
1	ОБЖ	Пястолов А.А.
2	Обществознание, право, история	Мехнин Н.И. Мещерякова Н.П.
3	Физкультура, ОБЖ	Пястолов А.А.
4	Физкультура	Пястолов А.А.
5	ОБЖ	Пястолов А.А.
6.	Физкультура	Пястолов А.А.

Черныш Анна и Возмилова Дарья в 2020 г. приняли участие в региональной олимпиаде школьников. Черныш Анна по праву стала призером регионального этапа.

Ежегодно в школе проходит НПК, где учащиеся и педагоги представляют исследовательские работы, после чего лучшие направляются для участия на муниципальный этап.

№	Тема работы	Ф.И.О.руководителя	Уровень, результат
1	«Оптические иллюзии»	Безгодова Г.В.	Муниципальный, участие

2	«История одной находки»	Никулина О.В.	Муниципальный, участие
3	«Предсказание погоды в домашних условиях»	Половинкин О.А.	Муниципальный участие
4	«Мостовская школа и ее учителя в военное лихолетье»	Черепанова В.М.	Муниципальный, участие
5	«Штрих код расскажет о товаре сам»	Мещерякова Н.П.	Муниципальный
7	"Запахи, которые чувствует наш нос"	Трифонова Р.Г.	Учрежденческий
8	"О пользе чая"	Черепанова А.С.	Учрежденческий

Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Большой Совет), волонтерский отряд «По долгу и по совести». Общественные объединения имеют годовые планы работы, положения. Орган Большой совет состоит из комитетов по направлениям РДШ. Представители от каждого класса представляют свои интересы в данных комитетах. Собрания Большого совета проходят раз в 2 недели, могут и чаще, по мере необходимости.

Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Самостоятельно организовали и провели День самоуправления, Новогодний утренник в начальных классах, «Вечер встречи школьных друзей», помогли в подготовке Осенней ярмарки и Осеннего бала. С 2018 года проходит «Выпускной вечер для выпускных. Рекорды Мостовской школы», который проходит интересно, его ждут с нетерпением ученики старшего звена.

Регулярно размещаются новости на странице в группе ВКонтакте «Мостовская школа», ежемесячно силами пресс-центра школьного самоуправления выпускается школьная газета «Романтик». На протяжении последних лет наши ученики становятся победителями районного конкурса «Лидеры нового поколения». В 2019 году получили грамоту за 2-местов конкурс видеороликов в рамках районного слета МДОО.

Лидер волонтерского отряда «По долгу и по совести» Черныш Анна стала "Волонтер 2019».

Всего за год волонтерами и Большим советом было организовано и проведено

	Мероприятия	Акции	Проекты
2019	16	35	5

Волонтеры- инициаторы и организаторы многих акций, так в течение года были проведены такие акции, как «Чистые руки», «День трезвости», «Учебник – друг», «Поздравь своего учителя», «Поздравь солдата», «Поздравь ветерана», «Тысяча свечей», «Молодежь за ЗОЖ», «Обелиск», «Помоги ближнему», «Меняем сигарету на конфету» и др.

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что их деятельность плодотворна. Участие в самоуправлении положительно влияет на развитие таких качеств, как отзывчивость, нравственность, творчество, лидерские качества.

Результат:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Проблемное поле:

Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера.

Возможные пути преодоления недостатков:

Необходимо активизировать работу всех секторов через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

-В следующем учебном году продолжить работу по вовлечение детей в волонтерскую деятельность с 22 человек до 30.

-В связи с вступлением ОО в Российское движение школьников, добиваться 65% вступления учеников в движение.

-принимать активное участие во всех конкурсах

Система оздоровительной работы в школе включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Всего по данному направлению прошло 15 мероприятий.

В начале учебного года был издан приказ о распределении учащихся на группы здоровья и физкультурные группы.

### Группы здоровья и физкультурные группы 2019 год

#### Распределение учащихся по группам здоровья

Класс	Всего детей	Из них обследовано	I	II	III	IV	V (дети-инвалиды)
1	9	9	-	8	1	-	-
2	10	10		8	1	-	1
3	8	8	1	4	3	-	-
4	5	5	2	1	2	-	-
5	6	6	1	4	1	-	-
6	14	14	2	9	3	-	-
7	13	13	2	8	3	-	-
8	5	5	1	4	-	-	-
9	5	5	2	2	1	-	-
10	4	4	1	2	1	-	-
11	6	6	1	4	1	-	-
Итого	85	85	13	54	17	-	1

#### Распределение учащихся для занятия физической культурой

Класс	Основная	Подготовительная	Спецмедгруппа
1	8	1	
2	7	2	1 Спец.Б
3	5	3	-
4	3	2	-
5	5	1	-
6	11	3	-
7	10	3	-
8	5	-	-
9	5	-	-
10	3	1	-
11	5	1	-
Итого	67	17	1

В соответствии с этими данными заполнялся в журнале «Листок здоровья», велись уроки физической культуры и спортивные секции.

В школе работают 3 спортивных кружка, где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно плану. Задача, которая стояла перед педагогом Пястоловым А.А. в прошлом году – выйти в тройку лидеров в районной спартакиаде - не достигнута, школа по-прежнему на 5 месте

Уровень	Мероприятие	2018	2019
Районный	Лыжи	3	3
	Волейбол девушки	5	3
	юноши	3	
	Баскетбол девушки	6	
	юноши	6	
	Гири	-	1
	Шахматы	3	3
	Легкоатлетический кросс	6	1
	Легкая атлетика		
	Настольный теннис	1	
	Эстафета на приз газеты «Сельская Новь»	3	1
Итог			

В сентябре и мае учителями физической культуры в школе проводится мониторинг физической подготовленности учащихся.

Тестовые испытания включали в себя следующие упражнения:

- бег 30 м;
- челночный бег;
- прыжок в длину с места;
- подтягивания на перекладине (юноши);
- подтягивание на перекладине (девушки)
- 6-минутный бег
- определение гибкости.

Результаты тестов используются учителями для планирования индивидуальной работы с детьми.

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «осенний и весенний кросс», «Легкоатлетическая эстафета», «А ну-ка, парни»- всего 9 спортивных мероприятий.

Наблюдается уменьшение проведения мероприятий, причина-нехватка детей.

В течение года учащиеся школы регистрируются на сайте ГТО, сдают нормативы и получают значки. Так к концу 2019 года 11 учащихся имеют значки ГТО (золотые и серебряные).

№ п.п	Ф И учащегося	Значок ГТО
1	Никулин Максим	Серебро, золото
2	Мещерякова Анастасия	Серебро

3	Богомолов Дмитрий	Серебро
7	Никулина Наташа	Золото
8	Возмилова Даша	Золото
9	Дьяченко Данил	Серебро
10	Сивков Дмитрий	Серебро
11	Репин Данил	Серебро
12	Хлыбов Никита	Серебро
11	Липина Елена	Бронза
12	Липин Роман	Бронза

В летний период отдохнули и оздоровились 50 обучающихся в лагере отдыха и досуга на базе школы, а также 10 учеников посетили лагеря за пределами района. 11 обучающихся были трудоустроены через центр занятости.

Для создания условий по охране здоровья обучающихся (ст.41 закона «Об образовании»), определяется оптимальная учебная и внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.

Физкультурно – оздоровительное направление работает в сетевом взаимодействии с Шатровской ЦРБ (договор № 53 от 30.05.14), Мостовским ФАПом. На базе ЦРБ в соответствии с законодательством РФ проводятся периодические медицинские осмотры учащихся и определяются уровни их физического здоровья. По результатам медосмотров на начало года все обучающиеся распределяются на группы здоровья и физкультурные группы. В школе функционирует медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

В школе продолжается работа по направлению половое воспитание, профилактика употребления ПАВ.

**В школе организовано 2-ух разовое питание обучающихся.**

**Охват горячим питанием составляет 100%.**

#### Январь-май 2019 года

Кол - во учащихся в ОО, чел.		В том числе:		Охвачено всеми формами питания, чел.			В том числе охвачено:					
		учащихся из малоимущих (далее - м/и) семей*	учащихся с ОВЗ				одноразовым горячим питанием (с учетом детей ГПД), чел.			двухразовым горячим питанием (без учета детей ГПД), чел.		
				всего	в т.ч.		всего	в т.ч.		всего	в т.ч.	
					из м/и семей	с ОВЗ		из м/и семей	с ОВЗ		из м/и семей	с ОВЗ
ВСЕГО	83	40	9	83	40	9	25			58	40	9
1-4 класс	25	11	3	25	11	3	-			25	11	3
5-9 класс	45	24	6	45	24	6	21			24	24	6
10-11 класс	13	5	0	13	5	0	4			9	5	0

**Сентябрь-декабрь 2019 года**

Количество учащихся в МОУ, чел.		В том числе:		Охвачено всеми формами питания, чел.			В том числе охвачено:					
		учащихся из малоимущих (далее - м/и) семей*	учащихся с ОВЗ				одноразовым горячим питанием (с учетом детей ГПД), чел.		двухразовым горячим питанием (без учета детей ГПД), чел.			
				всего	в т.ч. из м/и семей	с ОВЗ	всего	в т.ч. из м/и семей	с ОВЗ	всего	в т.ч. из м/и семей	с ОВЗ
ВСЕГО	88	28	11	88	28	11	26			62	20	11
1-4 класс	35	12	6	35	12	6	0			35	12	6
5-9 класс	43	13	5	43	13	5	18			26	13	5
10-11 класс	10	3	0	10	0	0	0			1	3	0

Педагоги во время пребывания обучающихся в организации обеспечивают их безопасность и профилактику несчастных случаев. Проводят регулярно инструктажи по технике безопасности во время проведения массовых мероприятий и на время каникул. В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Было запланировано и проведено 4 общешкольных собрания «Профилактика правонарушений», «Профилактика ПАВ в подростковой среде», «Роль родителей в творческом развитии детей», «Безопасность детей- забота родителей» и др., план выполнен на 100%. Также в классах были проведены собрания, в среднем каждым учителем по 4 , т.е. 1 раз в четверть. Доля участия родителей в школьной жизни составляет 50% от общего количества родителей. Проведены собрания, встречи с родителями по темам:

"Адаптация первоклассника в школе" 1 кл.

"Трудности адаптации пятиклассников к школе" 5 кл.

"О детском одиночестве" 5 кл.

"Стиль взаимоотношений в семье и личность ребенка" 8 кл

"Отчужденность между родителями и детьми в подростковом возрасте" 7 кл.

"роль семьи в развитии творческих способностей детей»

"Позиция ненасилия в отношении с ребенком» 4 кл.

"Важность выбора профессии" 9 кл.

«Поощрение и наказание» 6 кл.

«Экстремизм в молодежной среде»

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с

целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

За год было 20 посещений. На базе Мостовского Дома культуры создан семейный клуб «Очаг», куда входит 10 семей.

Выводы: работа с родителями остается одним из приоритетных направлений, необходимо вовлекать родителей в школьную жизнь ребенка, находить пути взаимодействия.

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2019 году прошла организованно, в соответствии с нормативными документами. В этом учебном году выпускники сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ (два обязательных, два по выбору).

Обучающимися были выбраны предметы: математика, русский язык, обществознание, география, физика.

Выпускники показали уровень подготовки к ОГЭ выше, чем выпускники прошлого учебного года по всем предметам по выбору.

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	Средний балл по району	Средний балл по школе/ после пересдачи	ФИО учителя
<b>2019</b>				
Русский язык	5	27,5	27	Никулина О.В.
Математика	5	13	12	Безгодова Г.В.
Обществознание	4	23,3	20	Мехнин Н.И.
География	5	20,3	21	Трифорова Р.Г.
Физика	1	23,3	23	Половинкин О.А.

#### Сдача экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	Средний балл по школе	ФИО учителя
<b>2018</b>			
Русский язык	1	4	Никулина О.В.
Математика	1	4	Безгодова Г.В.
<b>2019</b>			
Русский язык	1	4	Никулина О.В.
Математика	1	3	Безгодова Г.В.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Сдавали ОГЭ, ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Русский язык	6	0	4	2	0	100	67	27	27,5	Никулина О.В.
Математика	6	0	1	5*	0	100	17	12*	13	Безгодова Г.В.

\*- после пересдачи

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	% успеваемости	% качества	Средний балл по школе	Средний балл по району	ФИО учителя
Обществознание	4	100	25	20	23,3	Мехнин Н.И.
География	5	100	60	21	20,3	Трифорова Р.Г.

Физика	1	100	100	23	23,3	Половинкин О.А.
--------	---	-----	-----	----	------	-----------------

**Сравнительные результаты ОГЭ по основным предметам за 5 лет**

**Русский язык**

Учебный год	Выполнение	Качество	Средний балл	Учитель
2014-2015	100%	67%	24	Сивкова Н.Г.
2015-2016	100%	78%	29	Сивкова Н.Г.
2016-2017	100%	56%	28	Черепанова В.М.
2017-2018	100%	64%	31	Никулина О.В.
2018-2019	100%	67%	27+4 (ГВЭ)	Никулина О.В.

**Математика**

Учебный год	Выполнение	Качество	Средний балл	Учитель
2014-2015	100%	0%	12	Безгодова Г.В.
2015-2016	100%	56%	15	Половинкин О.А.
2016-2017	100%	44,4%	14	Половинкин О.А.
2017-2018	91% /100%	73%	14	Безгодова Г.В.
2018-2019	100%*	17	12+3 (ГВЭ)	Безгодова Г.В.

Год дачи ГИА	Предмет	Количество выпускников	% успеваемости	% качества	Средний балл	ФИО учителя
2016	Обществознание	8	88	50	24	Черепанова В.М.
2017		6	100	33,3	20	Мехнин Н.И.
2018		6	83	17	20	Мехнин Н.И.
2019		4	100	25	20	Мехнин Н.И.
2016	География	4	50	50	18	Трифорова Р.Г.
2017		5	100	20	17	Трифорова Р.Г.
2018		4	75	50	20	Трифорова Р.Г.
2019		5	100	60	21	Трифорова Р.Г.
2016	Физика	1	100	100	23	Половинкин О.А.
2017		2	100	50	18	Половинкин О.А.
2018		2	100	0	14	Половинкин О.А.
2019		1	100	100	23	Половинкин О.А.

**Успешно сдали экзамены** в основной период 6 выпускников 9 класса, что составило (100%). Все получили аттестат об основном общем образовании.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса** проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Нарушений порядка проведения экзаменов обучающимися не зафиксировано. Четыре из пяти выпускников успешно сдали экзамены за курс средней школы, подтвердив годовые оценки. Выпускники показали уровень подготовки к ЕГЭ ниже, чем выпускники прошлого учебного года по всем предметам. Один выпускник не сдал экзамен по математике базового уровня, в результате чего не получил аттестат среднего общего образования.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)**

Предметы	Кол-во	Сдали	Ср.по школе 2018	Ср.по школе 2019	Ср. по району 2019	Ср. по области 2019	Ф.И.О. учителя

Русский язык	5	5	67	64	68	66.8	Черепанова В.М.
Математика (базовый)	3	2	2.3	3.7		4.11	Половинкин О.А.
Математика (профильный)	2	2	46	36	51	51.9	Половинкин О.А.
Физика	2	2	47	44	48	51.7	Половинкин О.А.
История	1	1	60	55	47.7	52	Мехнин Н.И.
Обществознание	2	2	65	50	52	50.6	Мехнин Н.И.

### Сравнительный анализ ЕГЭ за 3 года.

#### **Русский язык**

Год обучения	% успеваемости	МКОУ «Мостовская СОШ»	Шатровский район	Курганская область	ФИО учителя
2016-2017	100	55	65	67,4	Черепанова В.М.
2017-2018	100	67	67,17	68,5	Сивкова Н.Г.
2018-2019	100	64	68,4	66,8	Черепанова В.М.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в школе в сравнении с предыдущим годом понизились на 3 балла. Результаты школы ниже среднего балла по Курганской области на 2,8 балла, и на 4,8 балла по сравнению с районом.

#### **Математика (профильный/базовый\*)**

(Средний балл)

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Половинкин О.А.	Половинкин О.А.	Безгодова Г.В.	Половинкин О.А.	Половинкин О.А.
36 (профильный уровень)	47 (профильный уровень)	39 (профильный уровень)	46 (профильный уровень)	36 (профильный уровень)
4,3 (базовый уровень)	3 (базовый уровень)	3,6 (базовый уровень)	2,3 (базовый уровень)	3,7 (базовый уровень)

#### **Математика (профильный уровень)**

Год обучения	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2016-2017	100/100*	44,78	43	39	Безгодова Г.В.
2017-2018	100/33*	47	44,9	46	Половинкин О.А.
2018-2019	100/67*	51,9	51	36	Половинкин О.А.

Из 2 учащихся 11 класса минимальный порог по математике профильного уровня преодолели оба. Из таблицы видно, что показатели в этом учебном году понизились в сравнении с прошлым учебным годом на 10 баллов. Результаты ЕГЭ по математике 2019г. ниже, чем районные, на 15 баллов, и на 15,1 ниже, чем по области.

#### **Обществознание**

Предмет	% успеваемост и	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2016-2017	100	53,01	53,7	53	Мехнин Н.И.

2017-2018	100	52,5	54	65	Мехнин Н.И.
2018-2019	100	50,6	52,12	50	Мехнин Н.И.

Сдавали 2 человека. Средний балл – 50. Минимальный порог (42) преодолели все выпускники. Общественные знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2019 году, в целом на 15 баллов ниже, чем в предыдущем году. По отдельным элементам содержания и проверяемым умениям заметен резкий спад.

### Физика

Предмет	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2016-2017	100	51,85	47	42	Половинкин О.А.
2017-2018	100	50,7	47,77	47	Половинкин О.А.
2018-2019	100	51,7	48,1	45	Половинкин О.А.

Два ученика сдавали ЕГЭ по физике в 2019 году. Из таблицы видно, что показатели в этом учебном году понизились в сравнении с прошлым учебным годом на 2 балла. Средний балл по школе ниже, чем по району на 3,1 и на 6,7 балла, чем по области.

### Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников 2019 года показал следующее:

#### Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	3 (50 %)
Продолжили обучение в системе СПО	3 (50 %)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0 (0 %)

#### Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5 (из них 1 уч. со справкой)
Поступили в ВУЗы	3 (60 %)
Поступили в СПО	1 (20 %) (на базе 11 классов) 1 (20 %) (на базе 9 классов)
Работает	0(0 %)

#### Распределение выпускников, завершивших обучение по программе среднего общего образования

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Поступили в ВУЗы	67%	78%	75%	100%	75%	60%
Поступили в ССУЗы	33%	22%	25%	-	25%	40%

За последние три года наблюдается снижение количества детей, поступивших в организации высшего образования.

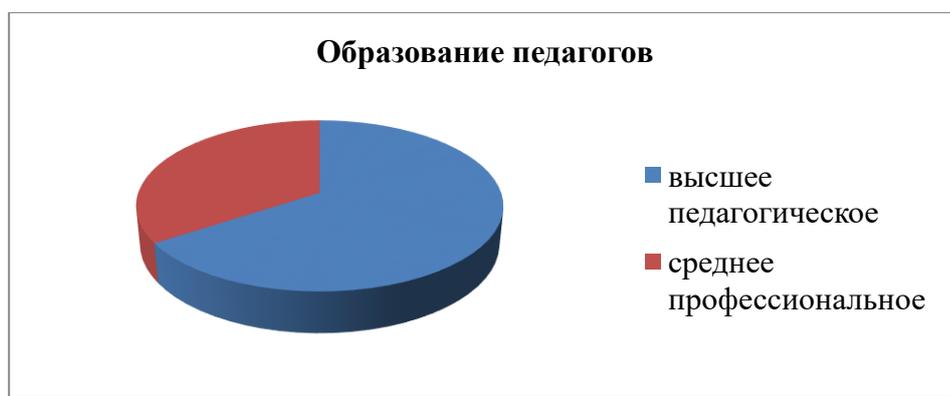
## 7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс на конец 2019 года осуществляли 15 педагогов (в т. ч. 1 педагог – по совместительству).



высшее педагогическое – 10 (67 %);  
среднее профессиональное – 5 (33 %).



до 5 лет – 2 чел. (13 %);  
от 5 до 15 лет – 3 чел. (20 %);  
от 15 до 20 лет – 2 чел. (13%);  
от 20 до 30 лет - 2 чел. (13 %);  
свыше 30 лет – 6 чел. (41 %).

Из представленной диаграммы видно, что большая часть коллектива – педагоги – стажисты.



высшая – 8 чел. (53%);  
 первая – 4 чел.(27%);  
 соответствуют занимаемой должности – 2 чел. (13%)  
 без категории – 1 чел.(7 %).

За последние пять лет произошли качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 2 до 8).



до 35 лет – 1 чел. (7 %)  
 35 – 55 лет – 11 чел. (73 %)  
 свыше 55 лет – 3 чел. (20 %).

**Вывод:** Состав преподавателей не в полной мере соответствует образовательному цензу (не менее 70% педагогов с высшим профессиональным образованием). Квалификационный уровень кадров соответствует образовательному цензу (не менее 80%, в т.ч. с I и высшей категорией не менее 65%).

В коллективе работают:

- 1 педагог – лауреат премии Президента в рамках ПНП «Образование»; 1 педагог – участник данного проекта.
- 3 педагога награждены «Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ».

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

#### Посещение курсов повышения квалификации педагогами за 2019 год:

№	ФИО работника	Должность	Тема	Объем	Период	Учреждение
1	БезгодоваГали	Учитель	Формирование предметных	72	20.10.18-	ФОКСФОРД

	на Владимировна	математик и	навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике		20.01.19	
			Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по математике в условиях введения ФГОС ООО	72	23.01 – 21.03.19	ИРОСТ
			Реализация инклюзивного подхода в современной образовательной организации	36	1.04. – 9.04.19	МОСКВА
2	Трифонова Римма Геннадьевна	Учитель биологии	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в новой форме за курс основной общей школы и ЕГЭ по биологии.	72	21.01 – 1.02.19	ИРОСТ
3	Никулина Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Развитие устной и письменной речи обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации.	72	23.01 – 16.03.19	ИРОСТ
			Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (Литература)	72	12.03. – 10.04.19	ИРОСТ
4	Костылева Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	Использование результатов ВПР в деятельности учителя начальных классов	36	8.04 – 12.04.19	ИРОСТ
5	Мамонтова Лариса Ивановна	Учитель начальных классов	Создание информационно-образовательной среды как условие реализации ФГОС НОО	72	23.01. – 28.02.19	ИРОСТ
6	Сивкова Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Организация работы с одаренными и способными учениками средствами русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	4.09.- 11.11.19	ИРОСТ
7	Белюсова Юлия Баймурзиновна	Учитель начальных классов	Современные технологии в работе со способными и одаренными детьми в начальной школе	16	30.09 – 4.10.19	ИРОСТ
8	Половинкин Олег Анатольевич	Учитель математик и	Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации	16	7.04. – 15.04.19	МОСКВА

9	Мещерякова Наталья Павловна	Учитель истории	«Система оценки планируемых результатов освоения ООП ООО»	72	6.05 – 18.05.19	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
10	Гусева Наталья Ивановна	Учитель английского языка	«Система оценки планируемых результатов освоения ООП ООО»	72	6.05 – 18.05.19	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
11	Безгодова Галина Владимировна	Учитель математики	«Система оценки планируемых результатов освоения ООП ООО»	72	6.05 – 18.05.19	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
12	Наростовицына Лидия Станиславовна	Учитель математики	«Система оценки планируемых результатов освоения ООП ООО»	72	6.05 – 18.05.19	ГБОУ ДПО ЧИППКРО

Профессиональная переподготовка:

Подшивалова Л.В.	ШГПУ, педагогический факультет, отделение начального образования Преподавание в начальных классах	3, 4 сессии
Черепанова А.С.	ЧОУ СПО «Московский городской открытый колледж» по специальности «Учитель начальных классов»	1, 2 сессии
Безгодова Г.В.	Учитель химии	17.04.19 по 24.06.19

**Анализ методической деятельности педагогического коллектива.**

В школе используются следующие формы методической работы:

индивидуальные: самообразование, наставничество, взаимопосещение, консультирование;  
микрогрупповые: ШМО; общеколлективные: педсовет, единая методическая тема, психолого-педагогические семинары.

В ОО имеется методический уголок, в котором имеется папка с нормативно-правовыми документами, папки: «Методическая копилка», «Обобщение передового педагогического опыта», «Работа с одаренными детьми», «Публикации педагогов», «Научно-методическая работа», «Работа ТШО», стенды: «Современные образовательные технологии», «Аттестация педагогических кадров», «Работа с одаренными детьми», «Профорientационная работа: итоги работы школы». В течение года методическая копилка пополнилась разработками учителей.

Педагоги школы активно работают с электронными образовательными ресурсами, периодическими изданиями по методике преподавания предметов.

На базе школы в 2019 году были проведены заседания районных методических объединений (РМО):

№	Сроки	Наименование РМО	Ответственный
1	Март 2019 г.	РМО руководителей ОО	Сивкова Н.Г.
2	Ноябрь 2019 г.	РМО учителей физики	Половинкин О.А.
3	Декабрь 2019 г.	РМО учителей географии	Трифонов Р.Г.

В школе действует 4 методических объединения.

С целью пропаганды передового опыта, достижений педагогической науки в школе ведется работа по организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В истекшем учебном году учитель русского языка и литературы Сивкова Н.Г. участвовала и стала победителем в муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства».

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Основная масса педагогов принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Наиболее активными в этом учебном году были Сивкова Н.Г., Безгодова Г.В., Половинкин О.А., Мещерякова Н.П., Никулина О.В.

**Участие педагогов  
в муниципальных, региональных, федеральных  
конференциях, фестивалях, творческих конкурсах в 2019 году.**

**Муниципальный уровень**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Конкурс /методическое мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Сивкова Н.Г.	Фестиваль педагогического мастерства ФПМ-2019 в номинации учитель-мастер	Победитель 1 место
Сивкова Н.Г.	Научно-практическая конференция учителей-предметников	Сертификат участника
Черепанова В.М.	Научно-практическая конференция учителей-предметников	Сертификат участника
Костылева И.М.	Педагогические чтения учителей начальных классов	Сертификат участника
Трифонова Р.Г.	Научно-практическая конференция учителей-предметников	Сертификат участника

**Региональный уровень**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Конкурс /методическое мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Мещерякова Н.П.	Предметная педагогическая олимпиада ИРОСТ по истории.	Диплом III степени за 3 место
Никулина О.В.	Предметная педагогическая олимпиада ИРОСТ по русскому языку.	Диплом участника

**Всероссийский уровень**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Конкурс /методическое мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Сивкова Н.Г.	Всероссийский конкурс талантов г. Москва. Педагогическое тестирование.	1 место
Мещерякова Н.П.	Всероссийский конкурс талантов г. Москва. Методическая разработка.	3 место
Черепанова В.М.	Всероссийский конкурс талантов г. Москва. Презентация к уроку.	2 место
Половинкин О.А.	Всероссийское тестирование педагогов. По предмету ФИЗИКА.	Сертификат с высшим баллом
Ниростовицына Л.С.	Всероссийское тестирование педагогов. По предмету МАТЕМАТИКА.	Сертификат с высшим баллом

**Распространение эффективного педагогического опыта  
в областном, районном банке информации**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Банк информации</b>	<b>Форма обобщения</b>	<b>Тема</b>
1	Сивкова Наталия Геннадьевна	Районный	Статья	Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования
2	Черепанова Вера Михайловна	Районный	Статья	Использование приемов технологии «Развития критического мышления через чтение и письмо»
3	Гусева Наталья Ивановна	Районный	Мастер-класс	Системно-деятельностный подход на уроках английского языка, основа

				ФГОС общего образования.
4	Мамонтова Лариса Ивановна	Районный	Открытый урок	Открытый урок русского языка в 4 классе «Подготовка к ВПР»
5	Половинкин Олег Анатольевич	Районный	Выступлен ие	Опыт работы по подготовке к ЕГЭ по математике.
6	Костылева Ирина Михайловна	Районный	Открытый урок	Открытый урок в 1 классе «Обучение грамоте. Звук Ц, буквы Ц,ц»
7	Белоусова Юля Баймурзиновна	Районный	Открытое мероприят ие	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Профессиональный компас»
8	Наростовицын а Лидия Станиславовна	Районный	Мастер – класс	Подготовка к ВПР (начальные классы)
9	Безгодова Галина Владимировна	Районный	Выступлен ие	Математика: работа с одаренными детьми.

- Число педагогов, ученики которых стали призерами областных, районных олимпиад, спартакиад, конкурсов, смотров (указать Ф.И.О. педагогов, Ф.И. обучающихся, название конкурсов, место).

11 класс	Обществознание	Победитель	<b>Мехнин Н.И.</b>
11 класс	Право	Победитель	<b>Мехнин Н.И.</b>
11 класс	История	Победитель	<b>Мещерякова Н.П.</b>
11 класс	Физкультура	Победитель	<b>Пястолов А.А.</b>
11 класс	Физкультура	Победитель	<b>Пястолов А.А.</b>
7 класс	Физкультура	Победитель	<b>Пястолов А.А.</b>
7 класс	ОБЖ	Призер	<b>Пястолов А.А.</b>
9 класс	ОБЖ	Призер	<b>Пястолов А.А.</b>
8 класс	ОБЖ	Победитель	<b>Пястолов А.А.</b>

#### Мероприятия в рамках ТШО в 2019 году:

<b>Февраль</b>	«Круглый стол» на заседаниях методических объединений учителей гуманитарного цикла «Подготовка к ОГЭ в 9 классе (устная часть)»
	Научно-практическая конференция на базе МКОУ «Мостовская СОШ»
<b>Апрель</b>	День старшеклассника на базе МКОУ «Мостовская СОШ».
<b>Октябрь</b>	Единый день в Мостовском ТШО. <b>Заседание Мостовского территориального школьного округа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках учебно-воспитательного процесса в школе»</b>

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 8. Учебно-методическое и библиотечно -информационное обеспечение.

Общее количество единиц хранения в библиотеке – 8401 ед., из них:

Учебная литература составляет	3188ед.
Методическая литература	550 ед.
Художественная литература	4721 ед.
Справочные издания	184 ед.

Пополнение библиотеки литературой за 2018 год составляет 242 ед. (на общую сумму 101774,18руб.)

Уровень обеспеченности учебниками в 2018/2019 учебном году.

Класс	Уровень обеспеченности
1	100%
2	70%
3	94%
4	94%
5	98%
6	91%
7	91%
8	99%
9	100%
10	100%
11	100%
Итого:	94,9%

Основная тема, над которой работает библиотека: «Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса».

Совместно с активом библиотеки проводились рейды по сохранности учебников, акция «Подари книгу», анализ читательских формуляров, после этого на общешкольной линейке были отмечены лучшие читатели библиотеки.

Оформлены книжные тематические выставки, стенды

- «Символы Великой Победы»
- «Юбилеи любимых писателей»
- «Великие полководцы России»
- «Мой земляк П. М. Фитин»
- «Россия-Родина моя»

Проведена литературная викторина среди учащихся в рамках недели начальных классов, библиотечные уроки.

Для обеспечения образовательного процесса в учебных кабинетах имеются учебно – методические пособия и необходимое программное обеспечение на электронных носителях.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам (Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой).

В учебном процессе используются образовательные ресурсы сети Интернет.

Для информирования обучающихся и их родителей о результатах учебной деятельности внедрена система электронная школа. Официальный сайт МКОУ «Мостовская СОШ» - <http://mkoumostovka.ucoz.ru/>. Сайт регулярно освещает все стороны школьной жизни. Обновления происходят по мере необходимости, но не реже, чем один раз в месяц.

Вывод: качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

## 9. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы);
- фонды учебной и методической литературы.

Основные характеристики здания и помещений школы:

Тип здания: нежилое двухэтажное здание (ввод в эксплуатацию 1966 год)

Год открытия школы: 1966 г.

Предельная численность: 250

Реальная наполняемость: 89

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определённой материально-технической базой (см. приложение).

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Оснащённость оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ кабинетов физики – 100%, химии и биологии составляет в среднем 50-60% согласно образовательной программе. Нерешенной проблемой остается недостаток лабораторного оборудования для кабинета химии. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В 9 учебных кабинетах установлены компьютеры, в 3 кабинетах - мультимедиа-проекторы. В распоряжении учащихся имеется спортивный зал, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. В кабинете информатики имеется 5 компьютеров. Всего в школе 14 компьютеров, в том числе 2 ноутбука; 1 принтер, 2 МФУ. Создана и действует локальная сеть. Доступ к сети Интернет осуществляется со всех компьютеров школы. Ежедневно сеть Интернет в образовательных целях пользуется 30-50 учащихся (в том числе на уроках) и 10-12 сотрудников школы.

Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 60 посадочных мест.

В текущем учебном году материальная база школы не претерпела больших изменений. Многие кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, спортзалов	Необходимо количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции и по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Начальные классы	4	4	40	+	+	Удовлетворительное
2	Русский язык	2	2	100	+	+	Удовлетворительн

	и литература						ое
3	Математика	1	1	40	+	+	Удовлетворительн ое
4	Информатика	1	1	90	+	+	Удовлетворительн ое
5	Физика	1	1	100	+	+	Удовлетворительн ое
6	Химия	1	1	60	+	+	Удовлетворительн ое
7	Иностранный язык	1	1	10	+	+	Удовлетворительн ое
8	География и биология	1	1	45	+	+	Удовлетворительн ое
9	История и обществознан ие	1	1	60	+	+	Удовлетворительн ое
10	Обслуживающ ий труд и ИЗО	1	1	70	+	+	Удовлетворительн ое
11	Спортивный зал	2	2	70	+	+	Удовлетворительн ое
12	Кабинет технологии	1	1	46	+	+	Удовлетворительн ое

Вывод: Ресурсное обеспечение МКОУ «Мостовская СОШ» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1.	641985, Курганская область, Шатровский район, село Мостовское улица Школьная, 27. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 26.10.2012 г. 45 АА 484368	<p>Здание школы, типовое, кирпичное –2259,4 кв. м.</p> <p><u>Учебные</u> – 1614,9 кв.м.</p> <p>Кабинеты начальных классов - 4 S=46,6; 47,5; 47,7; 47,0 кв. м.</p> <p>Кабинет обслуживающего труда S=47,1 кв. м.</p> <p>Мастерская, кабинет профессиональной подготовки S=258,1 кв. м.</p> <p>Кабинет химии S=62,2 кв. м.</p> <p>Кабинет физики S=47,9 кв. м.</p> <p>Кабинеты русского языка – 2 S=45,3; 47,3 кв. м.</p> <p>Кабинет информатики S=29,8 кв. м.</p> <p>Кабинет английского языка S=47,4 кв. м.</p> <p>Кабинет математики S=19,5 кв. м.</p> <p>Кабинет истории, обществознания S=47,5 кв. м.</p> <p>Кабинет географии S= 44,1 кв. м.</p> <p>Спортзал большой S=145,9 кв. м.</p> <p>Спортзал малый S=80,6 кв. м.</p> <p><u>Учебно-вспомогательные</u>– 213,7 кв.м.</p> <p>Библиотека S=34,1 кв. м.</p> <p>Музей S=31,2 кв. м.</p> <p>Учительская S=18,6 кв. м.</p> <p>Лыжная база S=18,6 кв. м.</p> <p><u>Административные</u> – 24,2 кв.м.</p> <p>Кабинет директора S=16,7 кв. м.</p> <p>Кабинет зам. директора по УВР S=7,5 кв. м.</p> <p>Коридоры – S=678,8 кв. м.</p> <p>Лестничные клетки – S=109 кв. м.</p> <p>Медицинский кабинет S=8,5 кв. м.</p> <p>Вестибюль S=110,2 кв. м.</p> <p>Гардероб – 2 S=38,3; 37 кв. м.</p> <p>Раздевалки – 2 S=10,7; 12,1 кв. м.</p> <p>Санузлы – 6 S=44,3 кв. м.</p> <p>Столовая – S=82,7 кв. м.</p> <p>Пищеблок S=31,5 кв. м.</p> <p>Кабинет обслуживающего персонала S= 5,0 кв. м.</p> <p>Инвентарная (при спортзале) S=15 кв. м.</p> <p>Щитовая S=2,0 кв. м.</p> <p>Тамбур S=9,1 кв. м.</p> <p>Другие помещения – 167,9 кв. м.</p>
3.	641985, Курганская область, Шатровский район,	Земельный участок, S=51957 кв.м. (спортивная площадка, учебно – опытный участок)

село Мостовское улица Школьная, 27	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 26.10.2012 г. 45 АА 484369
---------------------------------------	--

*Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам*

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>1. Начальное общее образование</b>		
1.1.	Русский язык Литература Математика Окружающий мир ИЗО Трудовое обучение Музыка	Кабинет начальных классов Компьютеры 3 шт, мультимедийные проекторы 2 шт.; портреты писателей, плакаты по развитию речи, таблицы «Алфавит», таблицы умножения, магнитные доски, набор магнитных цифр и букв, геометрические фигуры, циферблаты, чертежные инструменты, карточки счета, умножения, деления, видеокассеты по математике; полезные ископаемые, карты, видеокассеты и DVD-диски по окружающему миру; плакаты и таблицы по ИЗО, иллюстрации; словари, дидактический материал, учебно-методическая литература.
1.2.	Иностранный язык	Кабинет английского языка магнитофон, DVD-диски по английскому языку, таблицы по английскому языку, учебно-методическая литература.
1.4.	Физическая культура	Спортивный зал (малый) Гимнастический козел, маты 8 шт., мостик, канаты 8 шт., шесты 2 шт., веревочные лестницы 3 шт., навесные перекладины 8 шт., сетка волейбольная, магнитофон кассетный, навесные доски 6 шт., обручи 10 шт., гимнастические палки 30 шт., рукоходы 2 шт., навесные доски 6 шт., барьеры 10 шт., мячи резиновые, набивные, баскетбольные, футбольные.
<b>2. Основное общее образование</b> <i>Среднее общее образование</i>		
2.1.	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы Компьютер 1 шт, телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по русскому языку, иллюстративный материал по развитию речи, портреты писателей, видеокассеты и DVD-диски по литературе и русскому языку, электронные учебники, учебно-методическая литература, словари.
2.2.	Иностранный язык	Кабинет английского языка магнитофон, DVD-диски по английскому языку, таблицы по английскому языку, учебно-методическая литература.
2.3.	Математика	Кабинет математики Компьютер 1 шт., магнитная доска 3 шт., портреты математиков, таблицы, наглядные пособия по геометрии, чертежные наборы 4 шт., набор фигур по геометрии и стереометрии, видеокассеты и

		электронные учебники по математике.
2.4.	Информатика	Кабинет информатики мультимедийный проектор, доска магнитная, компьютеры 5 штук, модем, электронные учебники и видеокассеты по информатике.
2.5.	История Обществознани е	Кабинет истории и обществознания Портреты выдающихся деятелей истории, таблицы и схемы по истории России и всеобщей истории, карты по истории России и всеобщей истории, плакаты по обществознанию, комплект «Государственные символы», видеокассеты по истории, электронные учебники по истории России, учебно-методическая литература, атласы. Компьютер 1 шт.,
2.6.	География	Кабинет географии Компьютер, мультимедиа проектор, комплект мультимедийных средств обучения, комплект интерактивных карт, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобусы политические и физические, таблицы, репродукции, наглядные пособия, макеты, комплект приборов и инструментов топографических, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, барометр-анероид гербарий растений природных зон России, линейки визирные, школьная метеостанция, компасы ученические, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, атласы.
2.7.	Биология	Кабинет биологии Таблицы по биологии, наглядные пособия, макеты и муляжи, комплект приборов и инструментов по биологии, гербарии, микропрепараты для лабораторных работ, видеокассеты и DVD-диски.
2.8.	Химия	Кабинет химии Компьютер, электронные учебники, видеокассеты по химии, наборы пробирок, флаконов, склянок, спиртовки, штативы, набор для моделирования неорганических веществ, прибор для работы с электрическим током, научно-методическая литература, наборы реактивов «Металлы», «Индикаторы», «Кислоты», портреты ученых, таблицы по химии.
2.9.	Физика	Кабинет физики Компьютер, доска магнитная, портреты знаменитых физиков, лотки для хранения оборудования, комплект посуды, комплект приборов и инструментов для лабораторных работ по физике, измерительные приборы, электронные учебники.
2.10	ИЗО	Этюдник, наглядные пособия (чертежные детали), плакаты по черчению.
2.11	Физическая культура	Спортивный зал (большой) Бревно гимнастическое, разновысокие брусья, параллельные брусья, мостик, конь, козел, маты 10 шт., стол теннисный, обручи 10 шт., скакалки 15 шт., гири 6 шт., штанга, сетка волейбольная 2 шт., мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые, набивные.
2.12	ОБЖ	Кабинет ОБЖ

		Плакаты по ОБЖ, противогазы ГП-5 200 шт., ГП-7 20 шт., аптечки индивидуальные 20 шт., учебно-методическая литература, компасы, видеокассеты и DVD-диски по ОБЖ.
2.13	Технология (мальчики)	Мастерская Станок круглопильный ФПШ-5, станок круглопильный СДН-1, станок токарный ТВ-6, станок токарный ТВ -7, станок токарный корвет402, станок токарный СТД-120, станок сверлильный НСШ, станок заточный – ЭТ-75, наждак, столярный инвентарь, учебно-методическая литература.
2.14	Технология (девочки)	Кабинет обслуживающего труда Холодильник, плита электрическая 4-комфорочная, посуда для кулинарных работ, машинки швейные с ручным и ножным приводами, оверлок, манекен, доска гладильная, коллекции наглядных материалов. Набор кухонного электрооборудования – чайник, плитка, набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов, комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов, мясорубка, набор инструментов и приспособлений для разделки теста, миксер, комплект разделочных досок, набор мисок, сервиз столовый, сервиз чайный, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола.
<i>3. Специальная адаптированная образовательная программа VIII вида</i>		
3.1.	Письмо и развитие речи	Кабинет русского языка и литературы Телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по русскому языку, иллюстративный материал по развитию речи, портреты писателей, видеокассеты и DVD-диски по литературе и русскому языку, электронные учебники, учебно-методическая литература, словари.
3.2.	Математика	Кабинет математики Компьютер 1 шт., магнитная доска 3 шт., портреты математиков, таблицы, наглядные пособия по геометрии, чертежные наборы 4 шт., набор фигур по геометрии и стереометрии, видеокассеты и электронные учебники по математике.
3.3.	История	Кабинет истории и обществознания Портреты выдающихся деятелей истории, таблицы и схемы по истории России и всеобщей истории, карты по истории России и всеобщей истории, плакаты по обществознанию, комплект «Государственные символы», видеокассеты по истории, электронные учебники по истории России, учебно-методическая литература, атласы. Компьютер 1 шт.,
3.4.	География	Кабинет географии Компьютер, мультимедиа проектор, комплект мультимедийных средств обучения, комплект интерактивных карт, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобусы политические и физические, таблицы, репродукции, наглядные пособия, макеты, комплект приборов и инструментов топографических, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, барометр-анероид гербарий растений природных зон России, линейки визирные, школьная метеостанция, компасы ученические, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература,

		КИМы, атласы.
3.5.	Биология	Кабинет биологии Таблицы по биологии, наглядные пособия, макеты и муляжи, комплект приборов и инструментов по биологии, гербарии, микропрепараты для лабораторных работ, видеокассеты и DVD-диски.
3.6.	ИЗО	Этюдник, наглядные пособия (чертежные детали), плакаты по черчению.
3.7.	Музыка и пение	Магнитофон, кассеты
3.8.	Физическая культура	Спортивный зал (большой) Бревно гимнастическое, разновысокие брусья, параллельные брусья, мостик, конь, козел, маты 10 шт., стол теннисный, обручи 10 шт., скакалки 15 шт., гири 6 шт., штанга, сетка волейбольная 2 шт., мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые, набивные, тренажеры: легкоатлетическая дорожка.
3.9.	Технология (мальчики)	Мастерская Станок круглопильный ФПШ-5, станок круглопильный СДН-1, станок токарный ТВ-6, станок токарный ТВ -7, станок токарный корвет402, станок токарный СТД-120, станок сверлильный НСШ, станок заточный – ЭТ-75, пылесос, наждак, столярный инвентарь, учебно-методическая литература.
3.10	Технология (девочки)	Кабинет обслуживающего труда Холодильник, плита электрическая 4-комфорочная, посуда для кулинарных работ, машинки швейные с ручным и ножным приводами, оверлок, манекен, коллекции наглядных материалов. Набор кухонного электрооборудования – чайник, плитка, набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов, комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов, мясорубка, набор инструментов и приспособлений для разделки теста, миксер, комплект разделочных досок, набор мисок, сервиз столовый, сервиз чайный, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола.
<i>4. Профессиональная подготовка</i>		
4.1.	Тракторист категорий «В», «С», «Е», «F»	Кабинет профессиональной подготовки. Агрегаты, приборы, сборочные единицы и детали колесных и гусеничных тракторов: Двигатель Д-21, пусковой двигатель ПД-10У, детали КШМ, детали ГРМ, топливные фильтры грубой и тонкой очистки, подкачивающий насос, топливные насосы ЛСТН 8,5*10, форсунки дизелей Д-240, Д-21, А-41, карбюраторы К-16, К-06, К-11, 1107, топливный бачок с отстойником, воздухоочистители Д-240, масляный и водяной радиаторы, водяной насос с вентилятором, термостат, дистанционный указатель воды с датчиком, масляный насос с заборником, молнопочная центрифуга, манометр для измерения давления масла в системе, трансмиссия системы пуска дизеля А-41, Д-65, детали сцепления ДТ, МТЗ, детали промежуточного соединения ДТ-75 и МТЗ, аккумуляторная батарея 6В и 12В, генераторы постоянного и переменного тока, реле регуляторы переменного и постоянного тока, стартер с

	<p>дистанционным управлением, фара, звуковой сигнал, магнето, свеча зажигания, опорная каретка, заднее колесо МТЗ, масляный насос, гидросистемы НШ-50, НШ-32, распределитель Р-75-1, силовой цилиндр.</p> <p>Измерительные приборы, инструменты, приспособления: ареометр, шинный манометр, съемник клапанных пружин. домкрат гидравлический, набор инструмента, штангельциркуль, слесарные верстаки, тисы, кувалда тупоносая, ломы монтажные, молоток, съемник и приспособления для разборки тракторов 483-000-00А.</p> <p>Модели: плунжерной пары, штифтовой форсунки, масляной центрифуги планетарного механизма, силового цилиндра.</p> <p>Демонстрационные щиты: системы питания, амортизатор.</p> <p>Плакаты:</p> <p>Тракторы ДТ-75, МТЗ.</p> <p>Оборудование станции и пунктов Т.О. машинотракторного парка</p> <p>Безопасность труда</p> <p>Техническое обслуживание тракторов</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Основы безопасного движения трактора</p>
4.2.	<p>Гараж</p> <p>Тракторы: ходовой трактор ДТ-75 МЛ.</p>

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### Статистика итогов года

	I полугодие 2019г.	II полугодие 2019г.
<b>Количество обучающихся на начало года</b>	83	85
Количество обучающихся на конец полугодия	83	89
первоклассников	9	11
обучающихся 2-4 классов	16	24
обучающихся 5-9 классов	45	44
обучающихся 10-11 классов	13	10
Количество обучающихся, не подлежащих аттестации (1 классы)	9	11
Успевают обучающиеся	72	72
Не успевают всего	2	6
во 2-4 классах	1	2
в 5-9 классах	1	4
в 10-11 классах	0	0
% обученности(успеваемости)	97,0%	92,0%
% успеваемости I уровень	94,0%	92,0%
% успеваемости II уровень	98%	91,0%
% успеваемости III уровень	100%	100,0%
Количество обучающихся на "4" и "5" (включая отличников)	36	34
% обучающихся на "4" и "5" (включая отличников)	49%	42,0%
количество отличников	5	4
% отличников	8%	5,0%

количество обучающихся, переведенных условно	2	2
количество оставленных на повторное обучение	0	0
всего пропущено уроков	1607	568
количество пропусков в расчете на 1 ученика	19,4	6,4
по болезни	1587	524
по уважительным причинам	20	44
по неуважительным причинам	0	0
количество пропусков по болезни в расчете на одного ученика	19	5,8
на ежедневном подвозе	21	21

Из статистики итогов учебного года видно, что наблюдается снижение успеваемости и качества образования на 5 % и 2 % соответственно.

Учебный год	Кол-во пропусков всего/(на 1 ученика)	По болезни	По уважительной причине	По неуважительной причине
2015-2016	1891/21	1773/20	118	0
2016-2017	2419/26	2372/25	47	0
2017-2018	2031/23	1916/22	85	30
2018-2019	3800/46	3768/45	32	0
2019-2020 (1 полугодие)	568/6,4	524/5,8	44	0

### **Результаты промежуточной аттестации в переводных классах**

В соответствии с графиком промежуточная аттестация во 2 – 8, 10 классах проводилась в форме итоговых контрольных работ по математике, итоговых диктантов с грамматическими заданиями по русскому языку, тестовых диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике в 8,10 классах, и в форме проверки техники чтения во 2-4 классах.

### **Русский язык**

Итоги проверочного диктанта, проведенного в конце учебного года, говорят о том, что учащиеся успешно овладевают программой. Из 62 учащихся, выполнявших работу, 8 человек написали диктант на «5» (13 %) , 2 ученика не справились с написанием диктанта (3%)

### **Русский язык (Диктант)**

Класс	2	3	4	5	6	7	8	10	Итого
Писали диктант	7	4	5	14	13	5	6	8	62
Без ошибок «5»	1	0	1	1	3	0	1	1	8
На «4»	3	2	2	4	6	3	2	5	27
На «3»	2	2	2	9	4	2	3	2	26
Не справились «2»	1	0	0	1	0	0	0	0	2
<b>Средний балл</b>	3,6	3,5	3,8	3,3	3,9	3,6	3,7	3,9	3,7
<b>Выполнение</b>	86	100	100	92	100	100	100	100	97
<b>Качество</b>	57	50	60	31	69	80	50	75	56

С диктантом не справились:

Уваров Дмитрий – 2 класс

Приданников Александр – 5 класс

### **Русский язык (Грамматические задания)**

Класс	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Выполняли гр.зад.	7	4	5	14	13	5	6	54

Без ошибок «5»	2	0	1	2	0	0	1	6
На «4»	3	3	3	8	10	1	2	30
На «3»	1	1	1	2	3	3	3	14
Не справились «2»	1	0	0	2	0	1	0	4
<b>Средний балл</b>	3,9	3,8	4	3,8	3,8	3	3,7	3,7
<b>Выполнение</b>	86	100	100	92	100	80	100	93
<b>Качество</b>	71	75	80	77	77	20	50	67

С грамматическими заданиями не справились:

Уваров Дмитрий – 2 класс

Приданников Александр – 5 класс

Архипов Данил – 5 класс

Алифанова Ольга – 7 класс

Анализ результатов контрольных диктантов и заданий к ним показывает, что учащиеся 2-8,10 классов овладели навыками правописания в соответствии с требованиями программы. Низкое качество, меньше 50% в классах

Диктант	Качество ниже 50%	5 класс (31%) Сивкова Н.Г.
Грамматические задания	Качество ниже 50%	7 класс (20%) Никулина О.В.

Учителям рекомендуется продолжить работу по формированию навыка правильного, грамотного писания, скорректировать систему работы с учащимися, не справившимися с работой.

Исходя из анализа результатов работ по русскому языку, в следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующее:

- учителям начальных классов в период обучения грамоте уделять достаточное внимание работе над звуко-буквенным анализом;
- интенсифицировать работу по запоминанию слов с непроверяемым написанием;
- интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике;
- в целях совершенствования орфографической зоркости учителям вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ.

#### **Математика.**

Чтобы отследить результативность знаний учащихся по математике, были проведены контрольные работы, которые включали в себя задания базового и повышенного уровня.

Класс	2	3	4	5	6	7	8	10	Итого
Писали контр.раб.	7	4	5	14	13	5	6	8	62
Без ошибок «5»	2	0	1	4	0	0	2	3	12
На «4»	2	3	2	6	4	2	0	3	22
На «3»	2	1	2	4	9	3	4	2	27
Не справились «2»	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Средний балл</b>	3,4	3,8	3,8	4	3,3	3,4	3,7	4,1	3,7
<b>Выполнение</b>	86	100	100	100	100	100	100	100	98
<b>Качество</b>	57	75	60	70	31	40	33	75	55

Не справился с заданиями базового уровня:

Уваров Дмитрий – 2 класс

Анализ результатов контрольных работ показывает, что учащиеся 2-8,10 классов базовыми знаниями по предмету. Низкое качество, меньше 50% в классах

Качество ниже 50%	6 класс (31%) Половинкин О.А.
Качество ниже 50%	8 класс (33%) Безгодова Г.В.

**Рекомендации:** Учителям проанализировать работы учащихся, спланировать работу над типичными ошибками, спланировать работу по восполнению пробелов. На уроках больше внимания уделять работе над составными задачами, использовать разные виды работ, учить планировать решение задачи разными приемами, использовать удобную форму краткой записи, проводить дифференцированную и индивидуальную работу, предлагать решение примеров не в виде записанных математических выражений, а сформулированных в виде высказывания. Использовать на уроках задания повышенной сложности.

Учителям в дальнейшей работе рекомендуется продолжить работу по формированию вычислительных навыков, пространственного мышления и разграничения понятий «площадь» и «периметр», использовать разные виды работ с составными задачами, с задачами геометрического содержания. Особое внимание на уроках следует уделять приемам активизации мыслительной деятельности учащихся, активно использовать развивающие задания и задания повышенной сложности, задания на работу с информацией (таблицами, диаграммами).

В результате анализа итогов контрольных работ по предметам стали видны успехи и недостатки в работе учителей школы и те задачи и проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году.

Перевести в следующий класс всех обучающихся, справившихся с заданиями промежуточной аттестации и не имеющие академической задолженности:

Класс	2	3	4	5	6	7	8	10	Итого
Переведены	7	4	5	14	13	5	6	8	62
Переведены условно	1			1					2
Оставлены на повторный курс обучения									0

Утвердить список обучающихся, переведенных в следующий класс условно:

№	ФИ ученика	Класс	Предмет вынесенный на передачу	Сроки передачи	Ответственный за передачу
1	Уваров Дмитрий	2	Русский язык Литературное чтение	Сентябрь, октябрь 2019	Мамонтова Л.И.
2	Приданников Александр	5	Русский язык	Сентябрь, октябрь 2019	Сивкова Н.Г.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 4,5, 6, 7и 11 классы**  
Всего в ВПР приняли участие 55% обучающихся школы.

#### 4 класс

	Выполнение	Качество	Соответствие оценок	Район усп./кач.	Область усп./кач.
Русский язык	100	40	40	94 \ 65	94 \ 65
Математика	100	60	80	94 \ 62	97 \ 75
Окружающий мир	100	100	40	99 \ 74	99 \ 77

Ученики **4 класса** писали ВПР по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Участие в ВПР в 4 классе выявило довольно высокие результаты.

- Сравнительный анализ показателей ОО и показателей по региону свидетельствует о том, что качественные результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4-м классе достаточно высокие и выше средних показателей по области и по району: качество знаний по предмету составляет 40% , что на 25 % ниже показателя по региону и району; - успеваемость по предмету выше регионального и районного показателя.
- по математике качество знаний составляет 60% , что на 2 % ниже показателя по району и на 15% чем по области; успеваемость по предмету составила выше регионального и районного показателя.
- по окружающему миру качество знаний составляет 100%, что на 23 % выше показателя по региону и 26% по району; успеваемость по предмету выше регионального и районного показателя.
- При сравнении оценок, полученных на ВПР, и четвертных оценок были выявлены расхождения по всем предметам.

#### 5 класс

	Выполнение	Качество	Соответствие оценок	Район усп./кач.	Область усп./кач.
Русский язык	71	57	64	71 \ 38	86 \ 47
Математика	93	71	64	73 \ 40	86 \ 49
История	100	71	57	83 \ 45	93 \ 49
Биология	93	43	50	93 \ 50	97 \ 55

Обучающиеся **5 класса** в количестве 14 человек писали ВПР по четырем предметам: русский, математика, биология, история.

- качественные результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5-м классе достаточно высокие: качество знаний по предмету составляет 57%, что на 10 % и 19% соответственно выше показателя по региону и по району; успеваемость по предмету ниже регионального и соответствует районному показателю.
- по математике результаты очень высокие и превышают средние показатели по области и по району: качество знаний по предмету составляет 71% , что на 22 % и 31% соответственно выше показателя по региону и по району; успеваемость по предмету составила 93% (выше регионального и районного показателя). *По итогам написания данной работы МКОУ «Мостовская СОШ» попала в список школ с необъективным оцениванием результатов.*
- по истории ВПР выявило хорошие результаты. Качество знаний составляет 71%, что на 22 % и 26% соответственно выше показателей по региону и по району; успеваемость по предмету выше регионального, но выше районного показателя.
- результаты выполнения ВПР по биологии следующие: качество знаний по 43% , что на 12 % и 7% соответственно ниже показателя по региону и по району; успеваемость по предмету соответствует региональному и районному показателям.

При сравнении оценок, полученных на ВПР, и четвертных оценок были выявлены небольшие расхождения по всем предметам.

#### 6 класс

	Выполнение	Качество	Соответствие оценок	Район усп./кач.	Область усп./кач.
Русский язык	85	31	69	77 \ 41	83 \ 43
Математика	83	25	58	74 \ 36	87 \ 43

История	62	7	31	87 \ 42	89 \ 46
Биология	100	38	75	83 \ 38	92 \ 53
География	100	54	58	89 \ 42	96 \ 50
Обществознание	92	54	62	89 \ 51	92 \ 53

Обучающиеся **6 класса** в количестве 13 человек писали ВПР по шести предметам: русский, математика, биология, обществознание, история, география. Были получены следующие результаты.

- результаты выполнения по русскому языку удовлетворительные: качество знаний по предмету составляет 31%, что ниже показателя по региону на 12% и на 10 % ниже показателя по району; успеваемость по предмету выше регионального и районного показателя.
- результаты выполнения ВПР по математике в 6-м классе удовлетворительные: качество знаний составляет 25% , что на 18 % и 11% соответственно ниже показателя по региону и по району; успеваемость по предмету ниже регионального, но выше районного показателя.
- результаты выполнения ВПР по истории также удовлетворительные и намного ниже средних показателей по области и по району: качество знаний 7% , что на 39% и 35% соответственно ниже показателя по региону и по району; успеваемость ниже регионального и районного показателя.
- по биологии результаты хорошие, выше средних показателей по области и по району: качество знаний 38%, что на 15 % ниже показателя по региону и соответствует районному показателю; успеваемость по предмету составила 100% (выше регионального и районного показателя).
- по географии результаты хорошие, выше средних показателей по области и по району: качество знаний 54%, что на 4 % и на 12% выше показателя по региону и району; успеваемость по предмету составила 100% (выше регионального и районного показателя).
- результаты выполнения ВПР по обществознанию также удовлетворительные и практически соответствуют показателям по области и по району: качество знаний 54%, что на 1 % и 3% соответственно выше показателя по региону и по району; успеваемость соответствует региональному, но выше районного показателя.

При сравнении оценок, полученных на ВПР, и четвертных оценок были выявлены небольшие расхождения по всем предметам.

#### 7 класс

	Выполнение	Качество	Соответствие оценок	Район усп./кач.	Область усп./кач.
Русский язык	25	0	25	63 \ 25	79 \ 31
Математика	100	25	75	75 \ 44	87 \ 40
Физика	75	0	25	65 \ 20	86 \ 31
Обществознание	75	0	0	62 \ 19	77 \ 25

Обучающиеся **7 класса** в количестве 5 человек писали ВПР по трем предметам по выбору: русский, математика, физика. Были получены следующие результаты.

- результаты выполнения по русскому языку очень низкие: качество знаний по предмету составляет 0% , что ниже показателя по региону на 31% и на 25 % ниже показателя по району; успеваемость по предмету ниже регионального и районного показателя.
- результаты выполнения ВПР по математике в 7-м классе удовлетворительные и превышают средние показатели по области и по району: качество знаний по предмету

составляет 25%, что на 15 % и 19% соответственно ниже показателя по региону и по району; успеваемость по предмету выше районного и областного показателей.

- по физике результаты удовлетворительные и ниже средних показателей по области и по району: качество знаний 0%, что на 31% и 20 % соответственно ниже показателя по региону и по району; успеваемость по предмету составила 75% (ниже регионального, но выше районного показателя).
- результаты выполнения ВПР по обществознанию также удовлетворительные и ниже средних показателей по области и по району: качество знаний 0% , что на 25% и 19% соответственно ниже показателя по региону и по району; успеваемость ниже регионального, но выше районного показателя.

При сравнении оценок, полученных на ВПР, и четвертных оценок были выявлены небольшие расхождения по всем предметам.

#### 11 класс

	Выполнение	Качество	Соответствие оценок	Район усп./кач.	Область усп./кач.
История	100	40	20	100 \ 67	97 \ 61
Физика	80	0	40	83 \ 13	96 \ 48
Химия	80	20	60	88 \ 31	98 \ 72

Обучающиеся **11 класса** в количестве 5 человек писали ВПР по трем предметам: история, физика, химия. Были получены следующие результаты.

- результаты выполнения ВПР по физике в 11-м классе удовлетворительные и ниже средних показатели по району: качество знаний по предмету составляет 0% , что на 48 % и на 13% ниже, чем по области и району. Успеваемость по предмету ниже регионального и районного показателей.
- результаты по истории соответствуют показателям по области и району: качество знаний по предмету составляет 40%, что на 21% ниже показателя по региону, и на 27% по району. Успеваемость по предмету составила 100% (выше регионального и соответствует районному показателю).

При сравнении оценок, полученных на ВПР, и полугодовых оценок были выявлены небольшие расхождения по обоим предметам.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР за 4 года.

Классный руководитель: Мещерякова Н.П.

	4 класс 2017-2018	5 класс 2018-2019
Русский язык	93 % - выполнение 71 % - качество	71% - выполнение 57% - качество
Математика	100 % - выполнение 71 % - качество	93% - выполнение 71% - качество

Если сравнивать показатели ВПР данного класса за два учебных года, можно сделать следующий вывод:

- по математике незначительно снизилась обученность.

Классный руководитель: Половинкин О.А.

	4 класс 2016-2017	5 класс 2017-2018	6 класс 2018 – 2019
Русский язык	92% - выполнение 62% - качество	85% - выполнение 46% - качество	85% - выполнение 31% - качество

Математика	92% - выполнение 62% - качество	92% - выполнение 77% - качество	83% - выполнение 25% - качество
------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Если сравнивать показатели ВПР данного класса за три учебных года, то можно сделать следующий вывод:

- результаты по математике значительно понизилось качество;
- по русскому языку значительно снизилось качество обученности.

Классный руководитель: Трифонова Р.Г.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	72% - выполнение 72% - качество	75% - выполнение 25% - качество	60% - выполнение 40% - качество	25% - выполнение 0% - качество
Математика	72% - выполнение 57% - качество	75% - выполнение 25% - качество	60% - выполнение 40% - качество	100% - выполнение 25% - качество

Если сравнивать показатели ВПР данного класса за три учебных года, то можно сделать следующий вывод:

- результаты по математике изменились не значительно в пользу понижения качества;
- результаты по русскому языку понизились довольно сильно.

**Вывод:** обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Достижению стабильных результатов в обучении и росту качества знаний учащихся способствовал и внутришкольный контроль, выполненный полностью. Внутренний контроль оценки качества образования проводился по плану, утверждённому директором школы.

#### Итоги ВШК за 2 полугодие 2018 – 2019 учебного года

Руководитель	Всего уроков	В том числе		Всего проверок	В том числе		Итого
		наблюдения	активный контроль		школьная документация	внеклассные мероприятия	
Директор	17	11	6	5	2	3	22
Зам по УВР	46	24	22	40	32	8	86
Зам по ВР	16	13	3	35	18	17	51
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>80</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>159</b>

#### Итоги ВШК за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года

Руководитель	Всего уроков	В том числе		Всего проверок	В том числе		Итого
		наблюдения	активный контроль		школьная документация	внеклассные мероприятия	
Директор	38	27	11	35	25	10	73
Зам по УВР	71	19	42	71	62	9	142
Зам по ВР	18	18	0	98	62	36	116
<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>64</b>	<b>53</b>	<b>124</b>	<b>149</b>	<b>55</b>	<b>331</b>

Было изучено состояние профильного обучения учащихся 11-х класса и перспективы обучения в старшей школе, итоги контроля преподавания предметов итоговой аттестации. Проанализировано ведение элективных курсов, работа педагогов дополнительного образования, организация и уровень проведения внеурочной деятельности учащихся 1-6

классов, выполнения государственных программ. Была изучена адаптация первоклассников, проведен классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах, изучена работа классных руководителей. Проведен анализ мониторинга «Удовлетворенность родителей образовательным учреждением». На совещании при директоре рассматривались состояние работы с подростками, находящимися в социально-опасном положении, трудными подростками, находящимися в группе риска; анализировалась обеспеченность учебниками и организация горячего питания, вопросы организации каникул.

***Основные элементы контроля:***

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- состояние работы по внедрению ФГОС НОО;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- работа с кадрами.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий в 1,5 классах;
- обзорный контроль (тематический вид), обеспеченность обучающихся учебниками, состояние классных журналов, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, выполнение учебного плана и рабочих программ по всем предметам, посещение учащимися занятий, состояние охраны труда и техники безопасности;

- персональный контроль осуществлялся за работой аттестующихся учителей (Безгодова Г.В., Трифонова Р.Г.);
- тематически-обобщающий контроль за работой со слабоуспевающими и с обучающимися мотивированными на учёбу.

По периодичности проводился стартовый и рубежный контроль, итоговый контроль в переводных классах, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная аттестация в выпускных классах).

Использовались методы контроля: наблюдение, изучение документации, проверка знаний (тесты, контрольные работы, срезы), хронометраж домашнего задания, анкетирование, беседа, анализ). Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК (на четверть, на неделю).

Все рекомендации по устранению недостатков рассматривались на педсоветах, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. На основании решений издавались приказы. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

В этом учебном году был результативен контроль за работой педагогических кадров, выполнением учебного плана и рабочих программ, подготовкой и проведением итоговой аттестации за курс основной и средней школы; работой с одарёнными детьми, выполнением решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль качества преподавания показал, что в целом педагоги знают предмет, методику преподавания, возрастную психологию, педагогику и умело используют знания на практике.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Показатели деятельности организации

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательной организации

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОО	Содержание показателя 2019год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора(указать конкретно)	2
5.	Доступность медицинской помощи в ОО (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется оборудованный мед.кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «Мостовская СОШ» подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Значение показателя		Единица измерения
		1 полугодие	2 полугодие	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	83	89	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25	35	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45	44	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	10	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/49	34/42	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12		балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64		балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7/36 (Б/П)		Оценка/балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/20	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/20	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96/114	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/33	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	5/5	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	4/4	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	3/3	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/13	6/7 человек/ %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	84/100	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0		человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15		человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/67		человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/67		человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/33		человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/33		человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/76	12/80	человек/ %
1.29.1	Высшая	7/41	8/53	человек/ %
1.29.2	Первая	6/35	4/27	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100		человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2/13		человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/41		человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0		человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20		человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	15/100		человек/ %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100		человек/ %
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	0,16	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		38	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да		
2.4.2	С медиатекой	да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0		Человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,3	21	кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 2. Общие выводы

МКОУ «Мостовская СОШ» регулирует аспекты своей жизнедеятельности Уставом образовательной организации, Основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования и путем принятия соответствующих правил в форме локальных актов. В целом работу педагогического коллектива по реализации задач в 2019 году можно считать завершенной. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в ОО способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В своей работе школа использует общеобразовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Освоение общеобразовательных программ реализуется в полном объеме, программный материал в содержательном аспекте выполняется.

Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является стабильным. Коллектив имеет творческий потенциал и постоянно повышает профессиональную компетентность. Педагоги школы стремятся к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ученика. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, обучающиеся являются участниками органов самоуправления школой.

Работа школы направлена на создание условий для развития социально-адаптивной личности. Школа работает по проблеме здоровья школьников. Уменьшилось количество пропусков по болезни. Организуется работа с одаренными учащимися. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях разного уровня.

Комплекс мер, направленный на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКОУ «Мостовская СОШ» в 2019 году, выполнен.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по математике базового уровня.
- недостаточная работа по вовлечению большего числа обучающихся в активную творческую, социальную и спортивную деятельность;
- качество успеваемости понизилось.

Планируя работу на 2020 год, педагогическому коллективу следует:

### Образование:

1. При планировании работы на новый учебный год руководствоваться аналитическими материалами независимой оценки качества за 2019 г.;
2. Вести карты индивидуального контроля, отражающие динамику (положительную или отрицательную) в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами для оказания адресной помощи и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

3. Вести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц сопоставления предметных результатов;
4. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

**Воспитание:**

1. Продолжать работу по сохранению контингента учащихся, добиваться высоких результатов в конкурсах и соревнованиях, активизировать работу по участию в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах;
2. Классным руководителям продолжать работу по привлечению учащихся в кружки и секции.

**Работа с родителями:**

1. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности МКОУ «Мостовская СОШ» в 2020 году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Продолжить работу по разработке и дальнейшему использованию индивидуальных образовательных программ и учебных планов для обучения одаренных детей и слабоуспевающих в целях повышения качества обучения.	до 10.09. 20 г.	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР
2.	Обеспечить позитивную динамику результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса по математике (базовый уровень).	до 01.09.20г.	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР
3.	Обеспечить повышение качества образования на всех уровнях	В теч.года постоянно	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР
4	Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися	В теч.года постоянно	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР
5.	Включить в план работы ШМО классных руководителей вопросы по реализации программы воспитания и социализации обучающихся, достижения целевых индикаторов	до 01.09.20г.	Мамонтова Л.И., зам. дир по ВР
6.	Повысить количество участников и их результативность в конкурсах и олимпиадах всех уровней.	В теч.года постоянно	Мамонтова Л.И., зам. дир по ВР

Директор школы Н.Г.Сивкова